



Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid	Sammanträdesrum A, kl. 09:00-12:00. Ajournering kl.10:00-10:20		
Beslutande	Ledamöter Jan-Åke Lindgren (S), Ordförande Tomas Bolén (S), 1:e vice ordförande Ingrid Björklund (L) Hans Jonsson (C) §§24-27 Mari Wintarv (C) Tjänstgörande ersättare Emma Madueme (S) tjänstgör för Maria Unborg (M) Karl-Gunnar Landar (C) tjänstgör för Hans Jonsson (C) §§28-35 Maria Jonsson (KD) tjänstgör för Andreas Kissner (KD)		
Övriga närvarande	Ersättare Allan Olsson (SD) Tjänstemän Barn- och utbildningschef, Christer Andersson Nämndsekreterare, Cecilia Kronberg Kvalitetsutvecklare, Lars Forsblom Arbetstagarrepresentant Lärarförbundet, Monica Hedström Arbetstagarrepresentant LR, Maria Lind §§26-35 Rektor fritidshem, Jörgen Edström §§28-35		
Justerare	Mari Wintarv		
Justeringsplats och tid	Nämndsekreterarens kontor 2022-05-23 kl.13:00		
Underskrifter	Sekreterare	Paragrafer	§§ 24-35
	Cecilia Kronberg		
	Ordförande		
	Jan-Åke Lindgren		
	Justerare		
	Mari Wintarv		

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ	Barn- och utbildningsnämnden		
Sammanträdesdatum	2022-05-18		
Datum då anslaget sätts upp	2022-05-24	Datum då anslaget tas ned	2022-06-14
Förvaringsplats för protokollet	Nämndsekreterarens kontor		

Justerandes sign				Utdragsbestyrkande
------------------	--	--	--	--------------------



Barn- och utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 24	Dnr 2022/00011 Godkännande av dagordning	3
§ 25	Dnr 2022/00179 Tertialuppföljning jan-april 2022 med styrkort	4
§ 26	Dnr 2022/00010 Barn-och utbildningschefen informerar	5
§ 27	Dnr 2022/00008 Kränkande behandling, anmälan till huvudman	6
§ 28	Dnr 2022/00012 Systematiskt kvalitetsarbete 2022 - normer och värden	7
§ 29	Dnr 2022/00009 Verksamhetsinformation	10
§ 30	Dnr 2022/00192 Ökat stipendiebelopp till avgångselever vid Voxnadalens gymnasium	11
§ 31	Dnr 2022/00166 Dataskyddsombud anställd	12
§ 32	Dnr 2022/00007 Delegationsbeslut 2022, redovisning	13
§ 33	Dnr 2022/00006 Meddelanden	14
§ 34	Dnr 2022/00204 Skrivelse från elever i Voxnadalens gymnasium, gällande skoskydd i matsalen.	15
§ 35	Dnr 2022/00205 Fråga om politikernas verksamhetsbesök	16

Barn- och utbildningsnämnden

§ 24

Dnr 2022/00011

Godkännande av dagordning

Barn- och utbildningsnämndens beslut

I övrigt godkänner barn-och utbildningsnämnden dagordningen med dessa tillägg.

Sammanfattning av ärendet

Karl-Gunnar Landar (C) önskar lägga till ett ärende som gäller en skrivelse från Voxnadalens gymnasium som gäller skoskydd i matsalen.

Maria Jonsson (KD) har en fråga om verksamhetsbesöken som politikerna ska göra under våren. Denna fråga blir ett eget ärende i dagordningen.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

§ 25

Dnr 2022/00179

Tertialuppföljning jan-april 2022 med styrkort

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar att godta tertialuppföljningen med tillhörande styrkort.

Sammanfattning av ärendet

Periodens resultat uppvisar ett överskott på 925 tkr.

Barn- och utbildningsnämndens verksamheter har tillförts en ersättning som avser sjuklönekostnader 1250 tkr, i form av ett engångsbelopp, som bidrar till överskottet.

Personalkostnader inom förskolan visar ett överskott. Bidraget till Fria förskolan Framtiden visar ett underskott då de har många barn inskrivna.

Grundskolan redovisar att Alftaskolan 7-9 har ett minus gällande personalkostnader och anpassning pågår inför ht-22. I övrigt kan sägas att interkommunal ersättning, IKE grundskola uppvisar ett minus och att kostnadssidan för resor och skolskjutsar är hårt belastad.

Gymnasiet/vuxenutbildning visar ett minusresultat gällande SFI-undervisning. Fram till nu genererar ett positivt resultat gällande interkommunal ersättning, IKE och personalkostnader.

Statsbidrag till yrkesvux har beviljats och under förutsättning att dessa kan omsättas i utbildningar och poäng.

Prognos för helåret visar ett underskott på 2 337 tkr.

Underskottet förklaras bland annat av ökade kostnader till Fria förskolan Framtiden, FFF med totalt 837 tkr, därav fyllnadsersättning för budgetåret 2021 med 267 tkr.

Interkommunal ersättning, IKE förskola 260 tkr och grundskola 390 tkr.

För grundskolan aviserar skolskjutsar/extra turer ett underskott på 250 tkr och skolkort på 100 tkr. Personalkostnader för Alftaskolan 7-9 visar ett underskott på 500 tkr.

Grundskola Edsbyn beräknas möta underskott, flerspråkiga med överskott i övrig personalbudget. Alftas kostnader är inräknade i uppvisat underskott.

Ett underskott med 800 tkr gällande SFI-undervisning kommer att balanseras av ett aviserat överskott från yrkesvux på 800 tkr.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 2022-05-12, Christer Andersson

Tertialuppföljning 2022 med styrkort

Tertialuppföljning 2022 Buns verksamheter

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen

Barn- och utbildningsnämnden

§ 26

Dnr 2022/00010

Barn-och utbildningschefen informerar

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden tackar för informationen.

Sammanfattning av ärendet

- Barn-och utbildningschef Christer Andersson, informerar om:
-
- * Mottagna elever från Ukraina är placerade i förberedelseklassen i Alftaskolan.
-
- * Pågående granskning av PWC inom vuxenutbildningen.
-
- * Upphandlade leverantören som ska bygga nya förskolan Skogsbacken i Alfta, meddelar redan nu om leveransförseningar och har flyttat fram projekttidplanen. Planerad inflyttning är augusti -23
-
- * I en lagrådsremiss finns översyn av dimensionering av gymnasial utbildning för bättre kompetensförsörjning vilket leder till att barn-och utbildningsförvaltningen upprättar ett samverkansavtal med Hudiksvall.
-
- * Att lägga grunden för det livslånga lär(rs)andet där syftet är att ge lärare redskap för att kvalitetssäkra läsinlärning och verktyg för att lära barn att läsa. Britt-Marie Forsman språkutvecklare, arbetar ute på skolenheterna.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 27

Dnr 2022/00008

Kränkande behandling, anmälan till huvudman

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden tar del av redovisningen i anmälningarna om kränkande behandling.

Sammanfattning av ärendet

Rektorer i samtliga skolformer inom barn-och utbildningsnämndens ansvarsområde, har skyldighet att enligt skollagen 6 kap. § 10, anmäla till huvudmannen om en elev eller ett barn har blivit utsatt för kränkande behandling.

Vid dagens sammanträde redogör barn- och utbildningschefen för de anmälningar som inkommit under perioden 2022-03-04 – 2022-05-02 och vilka åtgärder som vidtagits av rektorer.

Ärenden

ID nr 1812 Alftaskolan 7-9 avser mobbning och upprepad kränkning – ärendet ej åtgärdat
ID nr 1840 Lillboskolan F-6 avser verbala trakasserier ex hot och öknamn – ärendet under utredning.

ID nr 1846 Celsiusskolan F-6 avser beröring, blickar och förslag – ärendet under utredning.
ID nr 1852 Celsiusskolan F-6 avser mobbning och upprepad kränkning – ärendet under utredning.

ID nr 1856 Lillboskolan F-6 avser verbala trakasserier – ärendet under utredning.
ID nr 1861 Lillboskolan F-6 avser verbala trakasserier – ärendet ej åtgärdat.

Tidigare anmälda ärendet med ID nr 1802, Tellus förskola avser kränkande behandling – är ännu inte åtgärdat.

De övriga anmälda ärendena till barn-och utbildningsnämnden är avslutade.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Christer Andersson, 2022-05-02

Underlag om kränkande behandling i Stella systemet.



Barn- och utbildningsnämnden

§ 28

Dnr 2022/00012

Systematiskt kvalitetsarbete 2022 - normer och värden

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av informationen.

Ärendet

Trygghetsarbetet 2021/2022

Barn- och utbildningsförvaltningen identifierade 2021 ett antal framgångsfaktorer i trygghetsarbetet utifrån den analys grundskolerektorer gjort. Förvaltningen identifierade också ett antal utmaningar i trygghetsarbetet. Grundskolans rektorer ser fortsatt att dessa framgångsfaktorer samt utmaningar påverkar enkätresultaten 2022. Därför fortsätter arbetet med dessa ute på skolorna samt med rektorerna i skolans ledningsgrupp. Arbetet består av kontinuitet och systematik i trygghetsarbetet samt att arbetet förankras på alla nivåer.

Framgångsfaktorer:

- * God relation mellan pedagog och elev, att finnas där för eleverna, att ta sig tid, att samtala, att lyssna och att se och bekräfta
- * Gemensamt framtagna förhållningssätt av elever och pedagoger, ex ”Visa vänlighet och Ta ansvar”
- * Relationsveckor i början av läsåret, Fokus på en ”en god start”
- * Tidigt identifiera behov, att målmedvetet arbeta för att skapa fungerande och trygga elevgrupper
- * En gemensam positiv värdegrund/förhållningssätt hos samtlig personal.
- * Kontinuitet och systematik i trygghetsarbetet
- * Regelbundna träffar i elevhälsoteamet, kurator, skolsköterska, specialpedagog, klasslärare och rektor, samt i förekommande fall skolpsykolog.
- * Enkät ”Elevkollen” på klassnivå en gång i månaden, vid låga resultat kan skolan snabbt undersöka och reagera.
- * Organiserade rastaktiviteter med vuxennärvaro
- * Vuxennärvaro i alla miljöer
- * Involvera fritidshemmet i trygghetsarbetet vilket ger en helhet/röd tråd genom hela skoldagen(F-6)
- * Mer och tidigare kontakt och samarbete med elevernas vårdnadshavare.
- * Trygghetsvandring med elever och pedagoger på skolan i början av läsåret. Hitta otrygga platser på skolans område där skolan åtgärdar eller förebygger händelser.

Barn- och utbildningsnämnden

* Gemensamma ledda elevaktiviteter på skolan vid några tillfällen, åldersintegrerat för att lära känna varandra.

* Goda trygga överlämningar vid lärarbyten

Utmaningar:

* Tuff jargong, språkbruk och attityder ur både elev- och personalperspektiv

* Eleven upplever kunskapsskuld när undervisningen inte är nivåanpassad

* Sociala medier t.ex. kränkningar

* Obearbetade tidigare händelser i skolan som påverkar elevernas trygghet över tid

* Olika situationer och händelser som har skett på fritiden som påverkar elevernas trygghet i skolan

* Yngre elever känner sig otrygga med äldre elever

* Lärarbyten

Resultaten på skolornas trygghetsenkät 2022 kan förklaras med hur väl arbetet på skolorna är förankrat och lyckosamt enligt ovanstående framgångsfaktorer. Det kan också förklaras med hur väl skolan möter och lyckas med nämnda utmaningar. Har varje skola ett gott trygghetsarbete, enligt ovanstående framgångsfaktorer så övervinner det goda arbetet utmaningarna skolan står inför.

Skillnader i elevers upplevelser av trygghet utifrån skolenhetsnivå, elevgrupper samt kön kan också förklaras med hur väl trygghetsarbetet är förankrat i framgångsfaktorerna samt hur trygghetsarbetet klarar utmaningarna.

Förvaltningen ser att trygghetsarbetet är väl förankrat i nämnda framgångsfaktorer generellt på kommunens skolor. Skillnader i elevers upplevelser av trygghet beror mer på att enstaka pedagoger behöver utveckla sitt trygghetsarbete. Rektorerna behöver därför säkerställa att det finns ett gott samlat trygghetsarbete på skolan för alla elever. Värt att komma ihåg när vi analyserar våra resultat är att en elev kan påverka resultatet stort. Men varje otrygg elev är ett misslyckande från skolans sida.

Uppgifterna är hämtade från Skolenkäten våren 2022 som görs av barn- och utbildningsförvaltningen samt Skolinspektionen för gymnasiet.

Jag känner mig trygg i skolan. (%)

Skola	år/åk	tot	pojkar	flickor
Gymnasiet	2	Väntar på att Skolinspektionen ska redovisa enkätsvar från mars 2022.		
Grundskola	9	85,1	75,5	95,8
	6	92,3	97,0	86,0
	3	88,4	89,1	87,4



Barn- och utbildningsnämnden

Uppgifterna är hämtade från Skolenkäten våren 2021

Jag känner mig trygg i skolan. (%)

Skola	år/år	tot	pojkar	flickor
Gymnasiet	2	87,9	84,9	91,0
Grundskola	9	82,9	77,4	86,3
	6	94,3	95,3	92,5
	3	91,7	85,0	98,4

Förskolan, enkät till vårdnadshavare 2022

Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.

Alla förskolor, 97,6%

Förskolan, enkät till vårdnadshavare 2021

Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan.

Alla förskolor, 98,1%

Barn- och utbildningsnämnden

§ 29

Dnr 2022/00009

Verksamhetsinformation

Sammanfattning av ärendet

Jörgen Edström, rektor för fritidshemmen inom Alfta grundskoleområde.

Han har fått i uppdrag och ansvar för att utveckla fritidshemmen, främst inom Alfta grundskoleområde. Till hösten har rektor Ola Larshans fått i uppdrag att utveckla fritidshemmen i Edsbyn.

Fritidshem ska bedriva undervisning och de görs av högskoleutbildad personal.

I Alfta finns hög andel utbildad personal, 73% i riket finns 37%

Arbetsätt

- * Utgår från styrdokument, skollagen, läroplan och barnkonventionen.
- * Systematiskt kvalitetsarbete
- * Forskning
- * Kollegialt lärande regelbundna möten, erfarenhetsutbyte, utveckla barnens förmågor,

Nytt i verksamheten är återkommande enkäter till vårdnadshavare samt att man har regelbundna fritidsråd tillsammans med barnen.

Inför fritidshemmens dag samverkade man med åk 2 i barn-och fritidsprogrammet på gymnasiet. En givande dag.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 30

Dnr 2022/00192

Ökat stipendiebelopp till avgångselever vid Voxnadalens gymnasium

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att öka stipendiebeloppet till 5000 kronor till elev i barn-och fritidsprogrammet, inriktning pedagogiskt arbete.

2. Barn- och utbildningsnämnden beslutar att öka stipendiebeloppet till 5000 kronor vardera – ett till varje kön – för enträget arbete och mycket positiv utveckling.

Sammanfattning av ärendet

Sedan 2015 delar Voxnadalens gymnasium ut stipendier efter beslut och kriterier av barn- och utbildningsnämnden. Stipendiernas belopp har varit 3000 kronor vilket bör höjas till 5000 kronor, i syfte att matcha med övriga stipendium från företag och privata aktörer.

Voxnadalens gymnasium utser varje år, utifrån bestämda kriterier, vilka avgångselever inom respektive program som ska tilldelas stipendium i form av ett diplom och en penninggåva. Stipendierna delas ut på examensdagen.

Konsekvensbeskrivning barn och unga

Att öka stipendierna med 5000 kronor gör att flera avgångselever blir mer studiemotiverade.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Johan Rasmussen, 2022-05-06

Beslutet ska skickas till
Gymnasiet.

Barn- och utbildningsnämnden

§ 31

Dnr 2022/00166

Dataskyddsombud anställd

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden tar del av informationen att Boel Burman är anställd från 1 september 2022 av KFH och utser henne som dataskyddsombud, DSO, för barn-och utbildningsnämnden.

Sammanfattning av ärendet

Enligt förordning (EU) 2016/679 artikel 37.1 a ska den personuppgiftsansvarige under alla omständigheter utnämna ett dataskyddsombud om behandlingen genomförs av en myndighet eller ett offentligt organ.

Kommunalförbundet Hälsingland (KFH) har uppdraget att vara anställande myndighet för ett gemensamt dataskyddsombud (DSO) för Bollnäs, Söderhamn och Ovanåkers kommuner samt bolag.

KFH har genom avtal köpt tjänsten som DSO från en extern leverantör (JP Infonet AB) under tiden 1 september 2021 till och med 31 augusti 2022.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 2022-05-02, Cecilia Kronberg

Beslutet ska skickas till

Integritetsskyddsmyndigheten, IMY

Barn- och utbildningsnämnden

§ 32

Dnr 2022/00007

Delegationsbeslut 2022, redovisning

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar emot redovisningen

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till ordförande och tjänstemän enligt delegationsordningen antagen av nämnden den 26 augusti 2020. Delegationsbeslut ska anmälas/redovisas till nämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa delegeringsbesluten. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

Beslutsunderlag

* Dnr 2022/00111 Beslut avslå ansökan om skolskjuts, särskilda skäl

Dnr 2022/00082 Beslut med delavslag, val av skola

Dnr 2022/00083 Beslut att avslå ansökan om skolskjuts

Dnr 2022/00144 Beslut avslå ansökan om skolskjuts, växelvis boende

Dnr 2022/00118 Beslut att avslå ansökan om skolskjuts

Dnr 2022/00148 Beslut att avslå ansökan om skolskjuts

Dnr 2022/00089 Beslut att avslå ansökan om skolskjuts, växelvis boende

Dnr 2022/00168 Beslut att avslå ansökan om skolskjuts, växelvis boende utanför kommunen

* Dnr 2022/00142 Rektors beslut att elev inte ska flyttas till närmast högre årskurs och skolplacering enligt skollagen kap. 9 §15 enligt delegation.

* Dnr 2022/00162 Mottagande i grundsärskolan enligt skollagen 7 kap. §5

* Dnr 2021/00299 Tilläggsbelopp för enskilt barn med omfattande behov av särskilt stöd 8 kap. §23 SL



Barn- och utbildningsnämnden

§ 33

Dnr 2022/00006

Meddelanden

Sammanfattning av ärendet

Inför varje sammanträde sammanställs den information som inkommit till barn-och utbildningsförvaltningen eller som upprättats och som berör barn-och utbildningsnämndens verksamhetsområden.

Lokala samverkansprotokoll, LOSAM

Lillboskolan 22-02-23, 22-03-16, 22-04-06

Edsbyns förskolor 22-03-22

Alftas förskolor 22-03-29

Knåda Rotebergs skolor 22-03-17

Voxandalens gymnasium 22-04-12

Slutlig revisionsrapport om likvärdig skola från PWC

Folkhälsoråd 22-02-15, 22-04-20

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

§ 34

Dnr 2022/00204

Skrivelse från elever i Voxnadalens gymnasium, gällande skoskydd i matsalen.**Sammanfattning av ärendet**

Karl-Gunnar Landar (C) har gjort verksamhetsbesök på Voxnadalens gymnasium och där mottagit en skrivelse från eleverna i EK20.

I skrivelsen står följande:

”SKOSKYDD I MATSALEN

Vi är en klass från Voxnadalens Gymnasium som inte tycker skoskydd i matsalen är hållbart. Trots pandemin och avsikten att minska trängsel vid ingången är inte skoskydd något vi anser varaktigt utifrån ett miljöperspektiv.

För det första är det en stor och onödig kostnad. På Voxnadalens Gymnasium studerar cirka 250 elever. Varje vecka erbjuds varje elev två par skoskydd. Under en månad ger skolan ut ungefär 2000 par skoskydd. Det är en extremt onödig kostnad om man tänker långsiktigt. Vi anser att det finns annat att lägga pengarna på, som till exempel läromedel.

För det andra är det inte bara att tillverka skoskydd. Skoskydden består huvudsakligen av två material, plast och gummi. Det är två material som inte är skonsamma mot varken miljön eller mot vår planet. Själva tillverkningen av plast är farlig och påverkar miljön och främst haven negativt. Naturen kan inte omhänderta eller bryta ner plast. Istället blir de till mikroplaster. Små partiklar som är ett stort hot mot havet. Det påverkar inte bara de som lever i havet, utan även oss människor som äter livsmedel som kommer just därifrån. Marint skräp och produktionen av plast är något vi måste försöka minska och något vi nu kan göra. Vi upptäckte redan det första veckorna skoskydd i ån utanför skolan. Det är något vi absolut inte vill ska hända.

En artikel som skoskydd är inte nödvändigt när det är så mycket lättare och miljövänligare att ta av sig skorna, eller behålla de på. Trots pandemin och intentionen att förhindra trängsel är inte skoskydd en hållbar lösning. Varken för miljön eller ekonomin. Det måste finnas en annan lösning. En välgrundad lösning som är miljövänlig.

EK20 Voxnadalens Gymnasium”

Barn- och utbildningsnämnden

§ 35

Dnr 2022/00205

Fråga om politikernas verksamhetsbesök

Sammanfattning av ärendet

Maria Jonsson (KD) frågar varför SFI inte står som verksamhet att besöka? I schemat finns enbart gymnasiet som verksamhet.

Lars Forsblom kvalitetsutvecklare, ansvarar att till nästa schemaplanering ska det finnas båda skolformerna, gymnasiet och vuxenutbildningen. SFI verksamheten ingår i vuxenutbildningen.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande